FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Regională și Mediu
1.4. Domeniul de studii	Științele Educației
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Master didactic – Geografie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DIDACTICA DE SPECIALITATE (principală)						
2.2. Titularul activităților de curs	**Lect. univ. dr. Mioara Clius**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**Lect. univ. dr. Mioara Clius**						
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**II**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7.Regimul disciplinei	**SS**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**4**	3.2. Din care Curs	**2**	3.3. Seminar	**2**
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					30
Tutorat					18
Alte activități					2
3.7. Total ore de studiu individual					94
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Număr de credite					**6**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Pedagogie: teorii și practici; Psihologia educației; Curriculum școlar și dezvoltare curriculară; Disciplină de specialitate (specializare principală); Practică pedagogică I (pedagogie)
4.2. de competențe	-Definirea şi descrierea principalelor noţiuni de didactica generală si a specialităţii. -Însuşirea cunoştinţelor şi a modului de operare despre/cu resursele procedurale (strategii metode, tehnici, procedee), mijloacele didactice, instrumentele evaluarii în procesul de invăţământ în predarea-învăţarea geografiei. - Proiectarea activităţilor educaţionale pentru predarea-învăţarea geografiei. - Pregatirea activităţilor de educative la disciplina specialităţii.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector; Sistem audio-video; Copiator; conexiune Internet, Laptop Softuri educationale

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laptop, Videoproiector, Sistem audio-video; Copiator; conexiune Internet Softuri educationale

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	**R3** - Analizează comparativ practici transformatoare în domeniul educației și formării (digitalizarea, dezvoltare durabilă etc.) **R4 -** Discriminează/ distinge între principalele modele, criterii și instrumente evaluative din domeniul educației și formării **R5** - Identifică modalități de operaționalizare a componentei metodologice specifice activităților din domeniul educației și formării
Aptitudini	**R3** - Exersează autoevaluarea reflexivă a propriilor convingeri, limite și erori de judecată în procesele de învățare și formare educațională **R4** - Rezolvă probleme strategice din domeniul educației, alegând cele mai adecvate metodologii și instrumente **R5** Documentează / fundamentează activitatea profesională și de studiu, conform unor repere (standarde) calitative
Responsabilitate și autonomie	**R3** - Contribuie la dezvoltarea unei culturi a agilității și rezilienței, pentru investigarea, înțelegerea și abordarea educațională a situațiilor dinamice și/ sau impredictibile **R4** - Investighează (Interoghează) dimensiunea etică a soluțiilor identificate, din perspectiva impactului acestora pentru stakeholderi și pentru ecosistemul educațional în ansamblu **R5** - Respectă prevederi metodologice și deontologice specifice profesiilor din domeniul educației și formării

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Didactica generala si didactica specialității, Didactica generala. Didactica geografiei-obiect de studiu al didacticii speciale. Istoricul didacticii geografiei in Romania. Documentele internationale ale didacticii geografiei. *Principiile didacticii generale si ale didacticii geografiei*	Prelegere, conversație, problematizare	**2 ore**
Finalități și obiective ale studierii geografiei in scoala Finalități și obiective actuale ale studierii geografiei în școală. Competențele în învățarea-predarea geografiei	Prelegere, conversație, problematizare, descoperire	**1 oră**
Conţinutul învăţământului geografic Conţinutul învăţământului geografic. Produse curriculare	Prelegere, conversație,	**1 oră**
Curriculumul şcolar	Prelegere, conversație	**2 ore**
Utilizarea metodologiei didactice in lectia de geografie	Prelegere, conversație	**2 ore**

Mijloacele de invatamant; Mijloacele de învăţământ utilizate în predarea –învăţarea geografiei: funcţii, clasificări şi integrarea lor în actul didactic	Prelegere, conversație, experiment	**2 ore**
Moduri şi forme de organizare ale procesului de învăţământ geografic Tipuri de lecţii de geografie. Succesiunea evenimentelor instruirii într-o lecţie de geografie.Activitati didactice suplimentare. Modele de structurare a lectiilor	Prelegere, demonstrație	**2 ore**
Educația STEM – competențe, forme de organizare, obiective, forme de predare și evaluare	Prelegerre, explicație, demosntrație	**2 ore**
Formarea geo-competențelor și educația pentru mediu	Prelegere, explicație	**1 oră**
Evaluarea rezultatelor învăţării Evaluarea–componentă a procesului de învăţământ.Funcţiile evaluării. Tipuri de evaluare. Metode şi procede în evaluarea continuă. Tipuri de rezultate ale învăţării. Metode şi tehnici de evaluare a achiziţiilor şi rezultatelor învăţării. Proceduri şi instrumente de evaluare complementară. Tipuri şi instrumente de examinare. Itemii.Autoevaluarea si interevaluarea	Prelegere, demonstrație, experiment, brainstorming	**3 ore**
Identificarea greșelilor tipice și construirea activităților remediale Algoritmi de identificare a greșelilor tipice Principii și soluții pentru construirea activităților remediale Feedback pentru verificarea formării competențelor și a achizițiilor de învățare după desfășurarea activităților remediale.	Experiment Demonstrație Brainstorming	**4 ore**
Evaluarea internationala Romania in cadrul evaluarii internationale TIMSS Romania in cadrul evaluarii internationale PISA	Prelegere, conversație	**2 ore**
Activităţile didactice extracurriculare Vizita scolara Drumetia scolara Excursia scolara	Prelegere, demonstrație	**2 ore**
Baza didactico-materiala a scolii Cabinetul de geografie, Terenul geografic	Demonstrație, conversație	**2 ore**

Bibliografie:

1. Cârstoiu Jeanina, Constantin Mihailciuc, Roxana Zus, Clius Mioara (2013) *Învățarea științeleor: ghid metodologic pentru un demers didactic eficient*, Editura Didactică și Pedagogică, București
2. Cârstoiu Jeanina, Constantin Mihailciuc, Roxana Zus, Clius Mioara (2013) *Greșeli tipice în învățarea științelor*, Editura Didactică și Pedagogică, București
3. Dulama M., 2004, *Modelul invatarii depline a geografiei*, Editura Clusium
4. DULAMA, Maria Eliza, 2011, *Despre competente. Teorie şi practică*, Editura Presa Universitara Clujeana
5. Dulamă M. E. (2010) *Formarea competențelor prin studierea localității de domiciliu,* Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
6. Dulamă M.E. (2011) *Didactica axată pe competențe,* Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
7. Dulma M., 2010, *Didactica axata pe competente*, Editura Presa Universitara Clujeana
8. Ilinca N., 2008, 2009, *Didactica geografiei* , Editura Corint, Bucureşti.
9. Mandrut Octavian, 2010, *Competentele in invatarea geografiei, ghid metodologic*, Editura Corint

10. Pătru-Stupariu, I.; Ionescu, A.; Tudor, R.; Pleșoianu, A.-I.; Clius, M. *Online Environment as a Tool to Push Forward the Research: An Example for Landscape Disservices*. *Land* **2022**, *11*, 234. https://doi.org/10.3390/land11020234,
11. Painisoara,I_O, 2024. *Enciclopedia metodelor de invatamant*, Editura Polirom, Editia a II-a adaugita
12. Stan Liliana, Steva Doina-Eugenia, Dragu V., Vlasov, D.V. 2003, *Elemente de didactica geografiei***,** Editura Polirom.

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Pasi in cariera de profesor - dezbatere pe marginea legii invatamantului și a carierei didactice	Brainstorming, prelegere, conversație	2
Macroproiectarea unităților de învățare	Conversație, demonstrație	2
Proiectarea unitatii de conținut	Conversație, demonstrație	2
Proiectul de lectie	Conversație, demonstrație	2
Schema lecției	Conversație, demonstrație	2
Scenariul didactic	Conversație, demonstrație	2
Fișa de lucru, fișa de feedback	Conversație, demonstrație	2
Fișa de evaluare	Prelegere, conversație, demonstrație	2
Tehnici de elaborare a itemilor de evaluare pe baza competențelor științifice și a domeniilor cognitive	Prelegere, conversație, demonstrație, brainstorming	2
Identificarea greșelilor tipice și a rutinelor didactice	Brainstorming	2
Utilizarea instrumentelor și a mijloacelor moderne în predarea geografiei	Demonstrație	2
Formarea competențelor de observare a orizontului local	Prelegere, conversație, demonstrație, brainstorming	2
Tehnici activizante în predarea geografiei – simulări de lecții	Conversație, demonstrație	4

Bibliografie:

1. Beadle, P. 2020. *Cum să predai. Strategii didactice*, Didactica Publishing House, București
2. www.edu.ro – programe școlare
3. Clius, M., Rucăreanu, I. 2017.*Natură și oameni în Valea Mostiștea - Ghid de activități practice pentru elevi*, Editura Green-Steps, Brașov http://www.old.unibuc.ro/prof/clius_m/docs/res/2017octManual_CECDDu.pdf
4. Lucas, B., Spencer, E. 2021.*Predarea gândirii creative*, Editura Didactica Publishing House, București
5. Mândruț, O., Dan, S., 2014, *Didactica geografiei - o abordare actuala*, Editura Corint , Bucuresti, ISBN 978-606-8609-82-9, 366 p
6. Gordon, T., Burch N. (2011) *Profesorul eficient. Programul Gordon pentru îmbunătățirea relației cu elevii*, Editura Trei, București
7. Hattie J. 2024. *Învățarea vizibilă*, Editura Polirom, București
8. Noveanu, G., Mândruț, O., Clius, M., Teșileanu, A., Fartușnic, C., 2021. *Ghid metodologic pentru aplicarea programelor școlare la discipline din Aria Curriculară Om și Societate*, București, https://ghiduri.educred.ro/gimnaziu/geografie
9. Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023*, Monitorul Oficial*, Partea I nr. 613 din 05 iulie 2023

10. Ordinul nr. 4837/2025 pentru aprobarea Metodologiei privind identificarea, evaluarea şi recunoaşterea rezultatelor învăţării în contexte nonformale şi informale, *Monitorul Oficial*, Partea I nr. 748 din 11 august 2025.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea modului de organizare și management a unei lecții, cunoașterea factorilor ce influențează buna desfășurare a activităților didactice, cunoașterea proiectări didactice. Competențele profesionale și transversale dobândite după promovarea acestei discipline sunt garanția formării unui cadru didactic riguros, bun cunoscător al resurselor procedurale și materiale utilizate în procesul de predare. Competențele dobândite după promovarea acestui curs pot fi utile pentru eficientizarea procesului educațional.

9. Evaluare

Tip de activitate	**9.1. Criterii de evaluare**	**9.2. Metode de evaluare**	**9.3. Pondere din nota finală**
9.4. Curs	Răspunsurile la examen Lucrare orală	Evaluare orală	70 %
9.5. Seminar	Proiect, Alcatuirea si prezentarea portofoliului de la seminar	Evaluare scrisă	30%
Standard minimum de performanță	Sa raspundă corect la toate intrebările din test; activitate foarte bună la orele de seminar și curs ; cunoașterea unor elemente în plus față de conținutul cerut din resurse bibliografice indicate ; Să realizeze temele de seminar prin contribuții originale prin care să dovedească însușirea competențelor		

Data Completării **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**

06.10.2026

Data avizării în departament **Semnătura Directorului de Departament**